



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK
MELALUI LOMPAT TALI PADA KELOMPOK A DI TK KANISIUS
GENDONGAN SALATIGA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Anak Usia Dini
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Reny Widyastuti
272012003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2016



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reny Widayastuti
NIM : 272012003 Email : renywidayastuti69@ydnco.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PG-PAUD
Judul tugas akhir : Upaya meningkatkan kemampuan motorik kasar anak
melalui lompat tali pada kelompok A di TK Kanisius
Gendongan Salatiga
Pembimbing : 1. Drs. Soemardiono, P.M.M.Pd
2. Ayeng Ayu Widiastuti, S.S.MA

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 25 Januari 2017



[Signature]



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reny Widyastuti
NIM : 272012003 Email : Renywidastuti69@yahoo.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PG-PAUD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KECIL ANAK
melalui lompat tali pada kelompok A di TK Kanisius
Gendongan Salatiga

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 25 Januari 2017

Reny Widyastuti

Mengetahui,

Drs Saemardjono, P.M.M-Pd

Pembimbing I

Ajeng Ayu Widiastuti, S.S.M-A

Pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI
LOMPAT TALI PADA KELOMPOK A DI TK KANISIUS GENDONGAN
SALATIGA

SKRIPSI

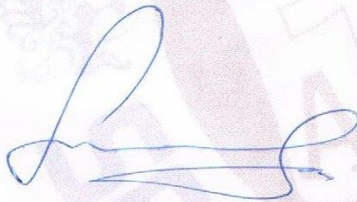
Diajukan Kepada Program Studi Anak Usia Dini untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Reny Widyastuti

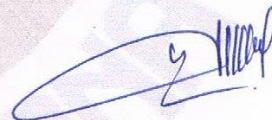
272012003

Disetujui oleh



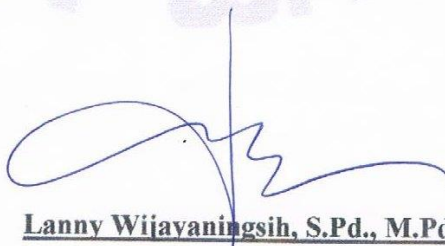
Drs. Soemardjono, P.M., M.Pd

Pembimbing I



Ajeng Ayu Widiastuti, S.S.M.A

Pembimbing II



Lanny Wijavaningsih, S.Pd., M.Pd

Penguji

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK
MELALUI KEGIATAN LOMPAT TALI PADA KELOMPOK A
DI TK KANISIUS SALATIGA**

Oleh

Reny Widyastuti

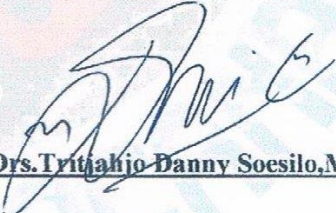
272012003

**Mengesahkan bahwa skripsi ini telah diuji, dipertahankan dan disetujui dalam sidang
Ujian skripsi tanggal 10 Januari 2017**

Disahkan




Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Dekan FKIP


Drs. Trijahjo Danny Soesilo, M.Si
Kaprogdi

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Reny Widyastutu
Nim : 272012003
Program Studi : SI Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen
Satya Wacana

Menyatakan bahwa dengan sebenarnya bahwa tugas akhir judul :

“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK
MELALUI LOMPAT TALI PADA KELOMPOK A DI TK KANISIUS
GENDONGAN SALATIGA”

Yang dibimbing oleh :

1. Drs. Soemardjono, P.M., M.Pd
2. Ajeng Ayu Widyastuti, S., S.M.A

Adalah benar-benar karya saya

Dalam laporan tugas akhir ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan atau gagasan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau gambar serta simbol yang saya akui seolah-olah sebagai karya saya sendiri tanpa memberikan pengakuan pada penulis atau sumber lainnya.

Salatiga, Januari 2017

METERAI
TEMPEL
FBF93AEF252246713
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Penulis
Reny Widyastuti

MOTTO

Ketika siswa dibimbing secara berlebihan atau tidak diberi ruang kebebasan untuk berekspresi, maka mereka tidak akan mampu mempertahankan kemajuan keterampilan motorik.

(Richard D)



PERSEMBAHAN

Sebagai pengabdian dengan penuh cinta kasih sayang, karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Tuhan Yang Maha Kuasa
2. Kedua orang tua, bapak, ibu dan adik yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi agar berjalan dengan lancar dan sukses
3. Almamater ku Universitas Kristen Satya Wacana tercinta yang menjadi kebanggaan



ABSTRAK

Reny Widyastuti. Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui lompat Tali ada Kelompok A di TK Kanisius Gendongan Salatiga. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan – Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing I: Drs.Soemardjono,P.M,M.Pd. Pembimbing II: Ajeng Ayu Widiastuti,S,S.M.A

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun melalui lompat tali di TK Kanisius Gendongan Salatiga. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi dan dokumentasi. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 20 anak. Indikator keberhasilan yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) kegiatan motorik kasar dan motorik halus yang seimbang terkontrol dan lincah, (2) kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan melompat. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komponen motorik kasar dapat ditingkatkan menggunakan kegiatan lompat tali. Peningkatan motorik kasar dapat dilihat pada saat sebelum tindakan diperoleh 30%, pada siklus I di peroleh 80%, dan pada siklus II di peroleh 80%.

Kata kunci : *kemampuan motorik kasar, lompat tali*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Rector Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memudahkan kegiatan akademik dan member ijin kuliah di Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan ijin penelitian
3. Ketua program studi PG-PAUD yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyempurnaan skripsi
4. Bapak Drs.Soemardjono,P.M,M.Pd dan Ibu Ajeng Ayu Widyastuti,S.S,M.A pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan yang baik, serta meluangkan waktu selama proses hingga penyelesaian skripsi
5. Bapak Maryana,S.Pd.SD kepala sekolah TK Kanisius Gendongan Salatiga yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian
6. Ibu Maria Sri Wahyuni,S.Pd guru kelas kelompok A TK Kanisius Gendongan Salatiga yang telah memberika ijin dan bimbingan selama proses penelitian berlangsung
7. Kedua orangtua, adik dan keluarga yang selalu memberikan kasih sayang, mendoakan dan memberikan motivasi selama proses skripsi.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Saran dan kritikan yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat terutama dalam dunia pendidikan.
Terimakasih

Salatiga, Januari 2017

Penulis

Reny Widyastuti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	3
1.3.Batasan Masalah	3
1.4.Rumusan masalah	3
1.5.Tujuan Penelitian	4
1.6.Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	
1.1.Kajian fisik motorik anak usia dini usia 4-5 tahun	6
1.1.1. Hakekat fisik dan motorik anak usia dini.....	6
a. Pengertian kemampuan motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun.....	8
b. Tahap kemampuan motorik anak usia dini	9
c. Manfaat dan kemampuan motorik anak usia dini	12
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan motorik kasar AUD.....	13
1.1.2. Kajian tentang lompat dan kegiatan lompat tali.....	17
a. Pengertian melompat.....	17

b. Pengertian kegiatan lompat tali.....	18
c. Teknik melakukan lompat tali.....	20
1.1.3. Kerangka pikir.....	21
1.1.4. Penelitian yang relevan	23
1.1.5. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	24
3.2. Subjek Penelitian	24
3.3. Setting Penelitian.....	25
3.4. Desain Penelitian	25
3.5. Tahap Penelitian	26
3.6. Metode Pengumpulan Data	27
3.7. Instrumen Analisis Data	28
3.8. Metode Analisis Data	29
3.9. Indikator Keberhasilan	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	31
4.1.1. Kondisi awal sebelum pelaksanaan PTK.....	31
4.2. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas siklus I.....	34
4.2.1. Perencanaan (<i>plan</i>) tindakan siklus I	35
4.2.2. Pelaksanaan penelitian tindakan siklus I.....	35
a. pelaksanaan tindakan kelas siklus I pertemuan I.....	36
b. pelaksanaan tindakan kelas siklus I pertemuan II	38
4.2.3. Observasi tindakan siklus I	41
4.2.4. Refleksi tindakan siklus I.....	42
4.2.5. Hipotesis tindakan siklus I.....	44
4.3. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas siklus II	44
4.3.1. Perencanaan (<i>plan</i>) tindakan kelas siklus II.....	44
4.3.2. pelaksanaan tindakan siklus II	45
a. pelaksanaan tindakan siklus II pertemuan I.....	46
b. pelaksanaan tindakan siklus II pertemuan II	47

4.3.3. Observasi tindakan siklus II	52
4.3.4. Refleksi tindakan siklus II.....	52
4.3.5. Pembahasan hasil penelitian	55
4.3.6. Keterbatasan penelitian	58
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	60
5.2. saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Lembar observasi kemampuan motorik kasar anak.....	28
Tabel 2. Kisi-kisi instrumen kemampuan motorik kasar anak.....	29
Tabel 3. Penilaian kemampuan motorik kasar (keseimbangan).....	29
Tabel 4. Penilaian kemampuan motorik kasar (melompat)	29
Tabel 5. Pra tindakan indikator I (keseimbangan)	33
Tabel 6. Pra tindakan indikator II (melompat).....	33
Tabel 7. Pencapaian Kemampuan Lompat Tali Siklus I Indikator I (Keseimbangan)	39
Tabel 8. Pencapaian Kemampuan Lompat Tali Siklus I Indikator II (Melompat).....	40
Tabel 9. Pencapaian Kemampuan Lompat Tali Siklus II Indikator I (Keseimbangan)	50
Tabel 10. Pencapaian Kemampuan Lompat Tali Siklus II Indikator II (Melompat).....	51
Tabel 11. Rekapitulasi hasil observasi pra tindakan, siklus I dan siklus II Pada Indikator I (Keseimbangan)	53
Tabel 12. Rekapitulasi hasil observasi pra tindakan, siklus I dan siklus II pada indikator II (melompat)	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan alur kerangka pikir	21
Gambar 2. Desain penelitian Kemmis dan Mc. Taggart.....	25.
Gambar 3. Rumus analisis data Acep Yoni	30
Gambar 4. Diagram Persentase Pra Tindakan Indikator I (Keseimbangan)	33
Gambar 5. Diagram persentase pra tindakan indikator II (melompat)	34
Gambar 6. Diagram Persentase Siklus I Pertemuan I dan Pertemuan II (Keseimbangan)	40
Gambar 7. Diagram Persentase Siklus I Pertemuan I dan Pertemuan II (Melompat).....	41.
Gambar 8. Diagram Persentase Siklus II Pertemuan I dan Pertemuan II (Keseimbangan)	50
Gambar 9. Diagram Persentase Siklus II Pertemuan I dan Pertemuan II (Melompat).....	51
Gambar 10. Diagram Persentase Hasil Observasi, Siklus I Dan Siklus II Pada Indikator I (Keseimbangan).....	54
Gambar 11. Diagram persentase hasil observasi, siklus I dan siklus II pada indikator II (melompat)	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian

Lampiran 2. Lembar Observasi

Lampiran 3. Foto Penelitian

